



CURRÍCULO DISCIPLINAR

Ano Letivo: 2015/2016

(De acordo com o Programa Curricular de Ciências da Natureza, ME_1991 e Metas de Aprendizagem – Ciências da Natureza, ME_2013)

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

5º ANO

Período	Domínios/Subdomínios	Objetivos Gerais	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º	<p>Domínio A: A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</p> <p>Subdomínio A.1: A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</p> <p>Subdomínio A.2: A importância da água para os seres vivos</p> <p>Subdomínio A.3: A importância do ar para os seres vivos</p>	<p><i>Unidade 0 – “Preparação do ano escolar”</i> (Ficha Diagnóstica)</p> <p><i>Unidade A.1 - <u>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</u></i></p> <ul style="list-style-type: none">Compreender a Terra como um planeta especialCompreender que o solo é um material terrestre suporte de vida <p>A.1.3. Compreender a importância das rochas e dos minerais</p> <p><i>Unidade A.2 – <u>A importância da água para os seres vivos</u></i></p> <ul style="list-style-type: none">Compreender a importância da água para os seres vivosCompreender a importância da água para a atividade humana <p><i>Unidade A.3 - <u>A importância do ar para os seres vivos</u></i></p> <ul style="list-style-type: none">Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos	39
2º	<p>Domínio B: DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</p> <p>Subdomínio B.1: Diversidade nos animais</p>	<p><i>Unidade A.3 - <u>A importância do ar para os seres vivos (continuação)</u></i></p> <ul style="list-style-type: none">Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos (continuação) <p><i>Unidade B.1 – <u>Diversidade nos animais</u></i></p> <ul style="list-style-type: none">Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivemCompreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitatCompreender a diversidade de processos reprodutivos dos animaisConhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentos dos animaisCompreender a importância da proteção da biodiversidade animal	30
3º	<p>Subdomínio B.2: Diversidade nas plantas</p> <p>Domínio C: UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS</p> <p>Subdomínio C.1: Célula – unidade básica de vida</p> <p>Subdomínio C.2: Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica</p>	<p><i>Unidade B.2 – <u>Diversidade nas plantas</u></i></p> <ul style="list-style-type: none">Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantasCompreender a importância da proteção da diversidade vegetal <p><i>Unidade C.1 – <u>Célula – unidade básica de vida</u></i></p> <ul style="list-style-type: none">Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”Compreender que a célula é a unidade básica da vida <p><i>Unidade C.2 – <u>Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica</u></i></p> <ul style="list-style-type: none">Compreender a classificação dos seres vivos	30